

Kalender Pengasuhan

1000 HPK

Kalender Pengasuhan Baduta

0-12 Bulan



Nama Ibu : _____
Nama Ayah/Wali : _____
Nama Anak : _____
Alamat Lengkap : _____
Nama Kelompok BKB : _____
Nama Posyandu : _____

**Diharapkan mengisi kolom data di kotak ini.*



YAYASAN PLAN
INTERNATIONAL
INDONESIA

Affiliated with:



BADAN KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA NASIONAL

Jl. Permata No. 1 Halim Perdanakusuma, Jakarta, Indonesia
☎ 021 800 9029, 800 8271, 800 8554 ext. 470 - 471 ☎ 021 800 8647
🌐 www.bkkbn.go.id



KALENDER PENGASUHAN 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN (HPK)

Kalender Pengasuhan & Perawatan Baduta (0 – 12 Bulan)

INFORMASI UMUM

I. Pengertian

Kalender Pengasuhan 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) merupakan kalender yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan orang tua dalam melaksanakan pengasuhan yang baik dan benar pada 1000 HPK agar anak tumbuh dan berkembang dengan optimal.

II. Manfaat

● Bagi Orang Tua

- Mengingatkan orang tua tentang cara-cara pengasuhan yang baik dan benar sejak dalam kandungan sampai usia dua tahun;
- Orang tua dapat menilai sendiri kemampuannya dalam mengasuh anak sejak dalam kandungan sampai usia dua tahun (1000 HPK).

● Bagi Anak

- Anak mendapatkan stimulasi sesuai usianya sehingga dapat tumbuh dan berkembang dengan optimal.

● Bagi Kader

- Memudahkan kader untuk memantau dan memastikan bahwa penyuluhannya dilaksanakan oleh orang tua di rumah.

Kalender Pengasuhan 1000 HPK berisi:

- a. Kolom identitas anak dan orang tua, yaitu:
 - Nama Ibu
 - Nama ayah
 - Nama anak
 - RT/RW
 - Dusun
 - Desa/Kelurahan
 - Kecamatan
 - Nama Kelompok BKB
 - Nama Posyandu
- b. Di halaman depan, terdapat informasi umum yang bermanfaat bagi orang tua dalam membina tumbuh kembang anak;
- c. Kolom Kegiatan merupakan tugas-tugas yang harus dilakukan oleh orang tua dalam memenuhi kebutuhan anak pada setiap bulan sesuai usia anak, yaitu usia anak dalam kandungan;
- d. Kolom berisi tanggal 1 s/d 31 setiap bulannya, bila pada bulan tersebut hanya terdapat 30 hari maka tanggal 31 diabaikan saja;
- e. Kolom kotak-kotak yang berada di bawah tanggal 1 s/d 31 mengingatkan orang tua apakah kegiatan tersebut sudah dilaksanakan atau belum.

III. Cara Pengisian Kalender Pengasuhan & Perawatan Baduta (0 – 12 Bulan)

- Kalender ini diisi oleh ibu atau ayah di rumah;
- Berilah tanda checklist (V) pada kolom sesuai dengan tanggal melakukannya;
- Lakukanlah setiap hari sehingga terlihat kegiatan-kegiatan yang dilakukan (checklist V);
- Kolom yang kosong menandakan bahwa tidak ada kegiatan yang dilakukan pada tanggal tersebut (tidak terchecklist).

INGAT !

- Bila anak sudah dapat melakukan suatu kemampuan berarti anak sudah siap untuk melakukan kemampuan yang lebih tinggi pada bulan berikutnya.
- Bila anak belum dapat melakukan suatu kemampuan, segera konsultasikan pada petugas kesehatan saat kunjungan ke POSYANDU atau layanan kesehatan lainnya untuk dilakukan pemeriksaan lebih lanjut.
- Setiap kegiatan stimulasi/rangsangan dilakukan berulang-ulang dengan cara menyenangkan.

1000 HPK *(Hari Pertama Kehidupan)*

- 1000 Hari Pertama Kehidupan dimulai sejak janin berada dalam kandungan (270 hari) hingga anak berusia dua tahun (730 hari);
- 1000 HPK merupakan masa terpenting dalam kehidupan. Pada masa ini, terjadi pertumbuhan otak yang sangat pesat, yang dapat mendukung seluruh pertumbuhan anak dengan sempurna. Oleh sebab itu, masa ini disebut sebagai periode emas;
- Pada masa 1000 HPK, orang tua memiliki peluang yang sangat besar dan penting dalam memberikan pengasuhan dan perawatan yang berkualitas sesuai dengan tahap perkembangan anak, sehingga anak tumbuh dan berkembang menjadi generasi penerus yang sehat, cerdas, dan berakhlak mulia;
- Oleh karena itu orang tua harus dapat memastikan terpenuhinya asupan gizi seimbang bagi ibu hamil dan janin selama hamil hingga anak berusia dua tahun dan pemenuhan kasih sayang serta stimulasi/rangsangan yang tepat sesuai dengan usia anak;
- Tidak terpenuhinya asupan gizi, dan kurangnya kasih sayang serta kesalahan pada pengasuhan dalam 1000 HPK akan berdampak sangat buruk terhadap tumbuh kembang anak dan bersifat permanen. Bukan hanya pada masa kanak-kanak tapi sampai ia dewasa bahkan sampai lanjut usia;
- Mengingat begitu pentingnya periode 1000 HPK bagi setiap anak Indonesia, maka orang tua perlu dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan serta mengingatkan orang tua untuk melakukan upaya pengasuhan, pemenuhan gizi, perawatan, dan perlindungan serta stimulasi secara menyeluruh dan berkesinambungan sehingga anak tumbuh dan berkembang dengan optimal.

APA YANG PERLU DIKETAHUI OLEH ORANG TUA

- 1 Anak yang sehat adalah anak yang naik berat badannya, bertambah tinggi dan kemampuannya sesuai umur dan tidak sakit-sakitan;
- 2 Menjaga kebersihan diri anak, pakaian, mainan, tempat tidur, dan perlengkapan makan minum;
- 3 Membersihkan lingkungan agar tidak terpapar asap rokok, asap dapur, dan polusi;
- 4 Membersihkan rumah dan bak penampungan air;
- 5 Menghindarkan anak dari bahaya benda-benda tajam, colokan listrik, obat-obatan, racun tikus/ racun serangga, tabung gas, dan deterjen;
- 6 Memperlakukan sebagai pribadi yang unik, tidak membanding-bandingkan anak yang satu dan yang lainnya;
- 7 Bila anak sudah dapat melakukan suatu kemampuan, berarti anak sudah siap untuk kemampuan yang lebih tinggi. Namun, bila belum mampu, jangan menyalahkan atau merendahkan, tetapi berikan dorongan semangat;
- 8 Mengajarkan anak untuk mentaati aturan dan kemandirian secara konsisten sesuai dengan usia anak;
- 9 Orang tua harus dapat menjadi contoh/tauladan dalam berbicara dan perilaku sehingga anak belajar sopan santun, saling menghargai, dan menyayangi;
- 10 Perlakukan anak tanpa menggunakan kekerasan (membentak, memukul, mencubit, dsb);
- 11 Memberikan perhatian dan mendengarkan pendapat dan keluhan anak serta melibatkan anak untuk mencari jalan keluarnya;
- 12 Hindari penggunaan gawai (gadget) ketika bersama anak dan tidak memberikannya kepada anak;
- 13 Setiap anak mempunyai keinginan untuk didengar, dihargai, diterima, dan diberikan perhatian serta kasih sayang;
- 14 Perkembangan sekecil apapun yang dicapai anak harus dihargai selama anak telah berusaha dengan jujur dan baik.

"Ingat...! luangkanlah waktu khusus bersama anak sehingga anak merasa sebagai seseorang yang berarti dan menjadi bagian penting dari kehidupan keluarga".

Bulan Ke 1 :

(Tulis Nama Bulan)



Bagian 2

Kegiatan

- 14 Meletakkan kain perca atau mainan gantungan di hadapan anak dan digeakkan. Perhatikan apakah matanya mengikuti (F.PL, F.SP)
- 15 Memperdengarkan berbagai suara seperti suara ibu/ayah atau kerincingan/ mainan yang berbunyi dengan bermacam-macam suara dan menyebutkan suara siapa/apa yang diperdengarkan (F.CK, F.SP, F.PL)
- 16 Mengisi titik perkembangan pada Kartu Kembang Anak (F.P, F.CK)
- 17 Membawa anak ke Posyandu untuk pemantauan pertumbuhan dan perkembangannya menggunakan buku KIA; Membawa anak ke Layanan Kesehatan untuk imunisasi BCG (F.P, F.CK)
- 18 Mengikuti kegiatan BKB untuk stimulasi dan penguatan peran orang tua dalam pengasuhan anak (F.SP, F.SB)

Tanggal																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Ket.

Suami, keluarga, orang tua/pengasuh mendengarkan keluhan kesah istri dengan sabar disertai dukungan emosi yang positif

*Ceklis di setiap tanggalnya

Kode 8 Fungsi Keluarga
 FUNGSI AGAMA (F.A), FUNGSI CINTA KASIH (F.CK), FUNGSI SOSIALISASI DAN PENDIDIKAN (F.SP), FUNGSI SOSIAL BUDAYA (F.SB),
 FUNGSI PEMBINAAN LINGKUNGAN (F.PL), FUNGSI EKONOMI (F.E), FUNGSI REPRODUKSI (F.R), FUNGSI PERLINDUNGAN (F.P)

Catatan : _____

Bulan Ke 3 :

(Tulis Nama Bulan)



Kegiatan

Tanggal																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Ket.

- 1 Memberikan ASI sesering mungkin (F.CK)
- 2 Memberikan Imunisasi Polio III (F.P)
- 3 Menemukan tanda bahaya balita (F.P)
- 4 Membantu bayi untuk tengkurap sendiri dan dapat berbalik dengan dibantu (F.SP)
- 5 Melakukan stimulasi:
Ciptakan rasa nyaman, aman, senang Interaksi langsung untuk menstimulasi suara dan penglihatan bayi. Peluk, cium, ayun dengan lembut sambil berinteraksi, Senyum, tatap mata, ajak bicara (F.P, F.SP)
- 6 Tirukan ocehan dan mimik bayi;
- Meraba wajah orangtua;
- Melakukan pijat bayi (F.SP, F.P)
- 7 Menengkurapkan anak 8x sehari 3-5 menit (F.P)
- 8 Mengajak bayi berceloteh, memperdengarkan suara musik atau lagu anak-anak sambil orang tua bertepuk tangan (F.SP, F.SB)
- 9 Mengajak bayi untuk bermain cilukba, bertepuk tangan (F.SP)
- 10 Menjaga kebersihan bayi dengan mandi 2x sehari dan mengganti popok bila basah dengan segera (F.CK, F.R)
- 11 Membersihkan gusi bayi sesudah diberi ASI dengan kain kasa yang dibasahi air hangat (F.SP, F.SB)
- 12 Mengisi titik perkembangan pada Kartu Kembang Anak (F.P, F.CK)
- 13 Mengisi ceklis perkembangan pada kelompok usia 3 bulan di buku KIA, Membawa anak ke Layanan Kesehatan untuk imunisasi DPT-HB-Hib+OPV, Membawa anak ke Posyandu untuk pemantauan pertumbuhan dan perkembangannya menggunakan buku KIA (F.P, F.CK)
- 14 Mengikuti kegiatan BKB untuk stimulasi dan penguatan peran orangtua dalam pengasuh anak (F.SP, F.SB)

Suami, keluarga, orang tua/pengasuh mendengarkan keluh kesah istri dengan sabar disertai dukungan emosi yang positif *Ceklis di setiap tanggalnya

Kode 8 Fungsi Keluarga FUNGSI AGAMA (F.A), FUNGSI CINTA KASIH (F.CK), FUNGSI SOSIALISASI DAN PENDIDIKAN (F.SP), FUNGSI SOSIAL BUDAYA (F.SB), FUNGSI PEMBINAAN LINGKUNGAN (F.PL), FUNGSI EKONOMI (F.E), FUNGSI REPRODUKSI (F.R), FUNGSI PERLINDUNGAN (F.P)

Catatan :

Bulan Ke 4 :

(Tulis Nama Bulan)



Kegiatan

- 1 Memberikan ASI saja dengan suasana yang menyenangkan (F.CK)
- 2 Menemukan tanda bahaya balita (F.P)
- 3 Pemberian Imunisasi Polio (F.CK, F.P)
- 4 Melakukan stimulasi:
Peluk, cium, pandang mata, senyum, dan bicara (F.SP)
- 5 Mencari sumber suara;
Bermain cilukba, bertepuk tangan, melihat wajah di cermin; Memeluk, mengayun; Melihat, meraih (F.SP, F.PL)
- 6 Mengamati benda kecil, benda bergerak;
Mengambil benda kecil;
- Berguling-guling;
- Melakukan stimulasi pijat untuk merangsang perkembangan motorik bayi (F.SP, F.PL)
- 7 Memberikan contoh kepada anak cara menunjukkan kasih sayang dengan cara memeluk boneka dan mainan lainnya (F.CK, F.SP)
- 8 Menjawab ocehan anak dan seolah - olah menjawab ocehannya dengan bahasa yang baku (F.CK, F.SP)
- 9 Memberikan sesering mungkin senyuman belaian dan pelukan pada bayi (F.CK, F.P)
- 10 Mengisi titik perkembangan pada Kartu Kembang Anak ; Membawa anak ke Posyandu untuk pemantauan pertumbuhan dan perkembangannya menggunakan buku KIA (F.P, F.CK)
- 11 Membawa anak ke Layanan kesehatan untuk imunisasi DPT-HB-Hib + OPV 3 dan IPV (F.P, F.CK)
- 12 Mengikuti kegiatan BKB untuk stimulasi dan penguatan peran orangtua dalam pengasuhan anak (F.SP, F.SB)

Tanggal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Ket.	

Suami, keluarga, orang tua/pengasuh mendengarkan keluhan kesah istri dengan sabar disertai dukungan emosi yang positif *Ceklis di setiap tanggalnya

Kode 8 Fungsi Keluarga FUNGSI AGAMA (F.A), FUNGSI CINTA KASIH (F.CK), FUNGSI SOSIALISASI DAN PENDIDIKAN (F.SP), FUNGSI SOSIAL BUDAYA (F.SB), FUNGSI PEMBINAAN LINGKUNGAN (F.PL), FUNGSI EKONOMI (F.E), FUNGSI REPRODUKSI (F.R), FUNGSI PERLINDUNGAN (F.P)

Catatan : _____

Bulan Ke 5 :

(Tulis Nama Bulan)



Kegiatan

Tanggal

- 1 Memberikan ASI saja (F.CK)
- 2 Memberikan Imunisasi yang belum lengkap dengan jarak antara imunisasi 1 dan lainnya satu bulan (F.CK, F.P)
- 3 Menemukan tanda bahaya balita (F.P)
- 4 Melatih bayi untuk dapat duduk dengan memberikan ganjal bantal atau guling (F.SP)
- 5 Melakukan stimulasi:
Peluk, cium, pandang mata, senyum, bicara;
Mencari sumber suara; Bermain cilukba, melihat wajah di cermin; Memeluk, mengayun (F.SP, F.PL)
- 6 Melihat, meraih;
Mengamati benda kecil, benda bergerak;
Mengambil benda kecil; Berguling-guling, duduk;
Melakukan stimulasi pijat (F.SP, F.PL)
- 7 Menanggapi celoteh bayi dengan berbicara yang jelas/baku (F.SB, F.SP)
- 8 Melatih anak untuk dapat membedakan orang yang dikenal dan yang tidak dikenalnya (F.SP)
- 9 Menjaga kebersihan tubuh dan tangan (F.CK, F.P)
- 10 Melatih anak untuk bertepuk tangan (F.SP)
- 11 Mengisi titik perkembangan pada Kartu Kembang Anak; Membawa anak ke Posyandu untuk pemantauan pertumbuhan dan perkembangannya menggunakan buku KIA (F.P, F.CK)
- 12 Mengikuti kegiatan BKB untuk stimulasi dan penguatan peran orangtua dalam pengasuhan anak (F.SP, F.SB)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Ket.

*Dapat dilihat di buku KIA

Suami, keluarga, orang tua/pengasuh mendengarkan keluh kesah istri dengan sabar disertai dukungan emosi yang positif

*Ceklis di setiap tanggalnya

Kode 8 Fungsi Keluarga

FUNGSI AGAMA (F.A), FUNGSI CINTA KASIH (F.CK), FUNGSI SOSIALISASI DAN PENDIDIKAN (F.SP), FUNGSI SOSIAL BUDAYA (F.SB), FUNGSI PEMBINAAN LINGKUNGAN (F.PL), FUNGSI EKONOMI (F.E), FUNGSI REPRODUKSI (F.R), FUNGSI PERLINDUNGAN (F.P)

Catatan : _____

Bulan Ke 6 :

(Tulis Nama Bulan)



Kegiatan

Tanggal

- 1 Memberikan ASI dengan suasana yang menyenangkan (F.CK)
- 2 Sering menatap mata, membelai/memeluk, mencium dan merangsang bayi untuk memegang benda-benda yang aman (F.CK, F.P)
- 3 Meminta dan memberikan vitamin A kapsul warna biru (F.CK, F.P)
- 4 Menemukan tanda bahaya balita (F.P)
- 5 Mengajari anak untuk bertepuk tangan dan bersalaman (F.SB, F.SP)
- 6 Melakukan stimulasi:
Peluk, cium, pandang mata, senyum, bicara;
Mencari sumber suara; Bermain cilukba, melihat wajah di cermin; Memeluk, dan mengayun dalam aktivitas bermain sederhana (F.SP, F.PL)
- 7 Melihat, meraih;
Mengamati benda kecil, benda bergerak;
Menggambil benda kecil; Berguling-guling, onggong-ongkong (mulai mengangkat pantatnya); Melakukan stimulasi pijat (F.SP, F.PL)
- 8 Mengajarkan anak untuk mengambil benda/mainan yang ada di dekatnya (F.SP)
- 9 Mengisi titik perkembangan pada Kartu Kembang Anak ; Mengisi ceklis perkembangan pada kelompok usia 6 bulan di buku KIA (F.P, F.CK)
- 10 Membawa anak ke Posyandu untuk pemantauan pertumbuhan dan perkembangannya menggunakan buku KIA; Mengikuti kegiatan BKB untuk stimulasi dan penguatan peran orangtua dalam pengasuhan anak (F.P, F.CK)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Ket.	

*Aturan pemberian makan (Feeding rule) :
Tepat waktu, Adekuat, Aman, Diberikan dengan cara yang benar dan menyenangkan

*Dapat dilihat di buku KIA

Suami, keluarga, orang tua/pengasuh mendengarkan keluhan kesah istri dengan sabar disertai dukungan emosi yang positif *Ceklis di setiap tanggalnya

Kode 8 Fungsi Keluarga

FUNGSI AGAMA (F.A), FUNGSI CINTA KASIH (F.CK), FUNGSI SOSIALISASI DAN PENDIDIKAN (F.SP), FUNGSI SOSIAL BUDAYA (F.SB), FUNGSI PEMBINAAN LINGKUNGAN (F.PL), FUNGSI EKONOMI (F.E), FUNGSI REPRODUKSI (F.R), FUNGSI PERLINDUNGAN (F.P)

Catatan :

Bulan Ke 7 :

(Tulis Nama Bulan)



Kegiatan

- 1 Memberikan ASI dengan suasana yang menyenangkan (F.CK)
- 2 Memberikan pembelajaran MPASI dengan tekstur disaring yang konsisten disertai pemantauan kecukupan makanan dengan zat tenaga dan zat pembangun; Menambahkan sayur secara proporsional bertahap; Menerapkan pembelajaran makan yang benar sesuai dengan jadwal makan keluarga dengan mengikuti aturan makan (feeding rule) (F.SP, F.P)
- 3 Menemukan tanda bahaya balita (F.P)
- 4 Membersihkan gusi bayi dengan kain yang dibasahi air hangat matang (F.P, F.CK, F.SP)
- 5 Sering tersenyum membelai/memeluk dan mencium anak (F.CK)
- 6 Melatih anak mengejar dan mengambil mainan/bola yang ada didepannya dengan cara merangkak (F.SP, F.PL)
- 7 Peluk, senyum, berbicara, panggil namanya; Bersalaman, tepuk tangan, melambai kepada orang lain; Kenalkan/tunjuk nama orang (papa/mama) dan benda di sekitar, melihat cermin; Tunjukan dan sebutkan nama gambar (F.SP, F.PL)
- 8 Bacakan dongeng, Pegang mainan dengan 2 tangan; Masukkan benda kecil ke dalam wadah; Sembunyikan dan mencari mainan (F.SP, F.PL)
- 9 Mengambil mainan yang mengapung di air; Memukul-mukul air; Duduk, merangkak, berdiri, berpegangan; Melakukan stimulasi pijat (F.SP, F.PL)
- 10 Memberi kesempatan kepada anak untuk menggunakan gelas atau cangkir plastik dengan kedua tangannya (F.SP, F.SB)
- 11 Dapat membedakan antara orang lain dengan anggota keluarga (F.SP, F.SB)
- 12 Mengisi titik perkembangan pada Kartu Kembang Anak; Membawa anak ke Posyandu untuk pemantauan pertumbuhan dan perkembangannya menggunakan buku KIA (F.P, F.CK)
- 13 Mengikuti kegiatan BKB untuk stimulasi dan penguatan peran orangtua dalam pengasuhan anak (F.P, F.CK)

Tanggal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Ket.					

a.Kebutuhan serat anak 5 gr/ hari
b.Aturan pemberian makan (Feeding rule): Tepat waktu, Adekuat, Aman, Diberikan dengan cara yang benar dan menyenangkan

*Dapat dilihat di buku KIA

Suami, keluarga, orang tua/pengasuh mendengarkan keluh kesah istri dengan sabar disertai dukungan emosi yang positif *Ceklis di setiap tanggalnya

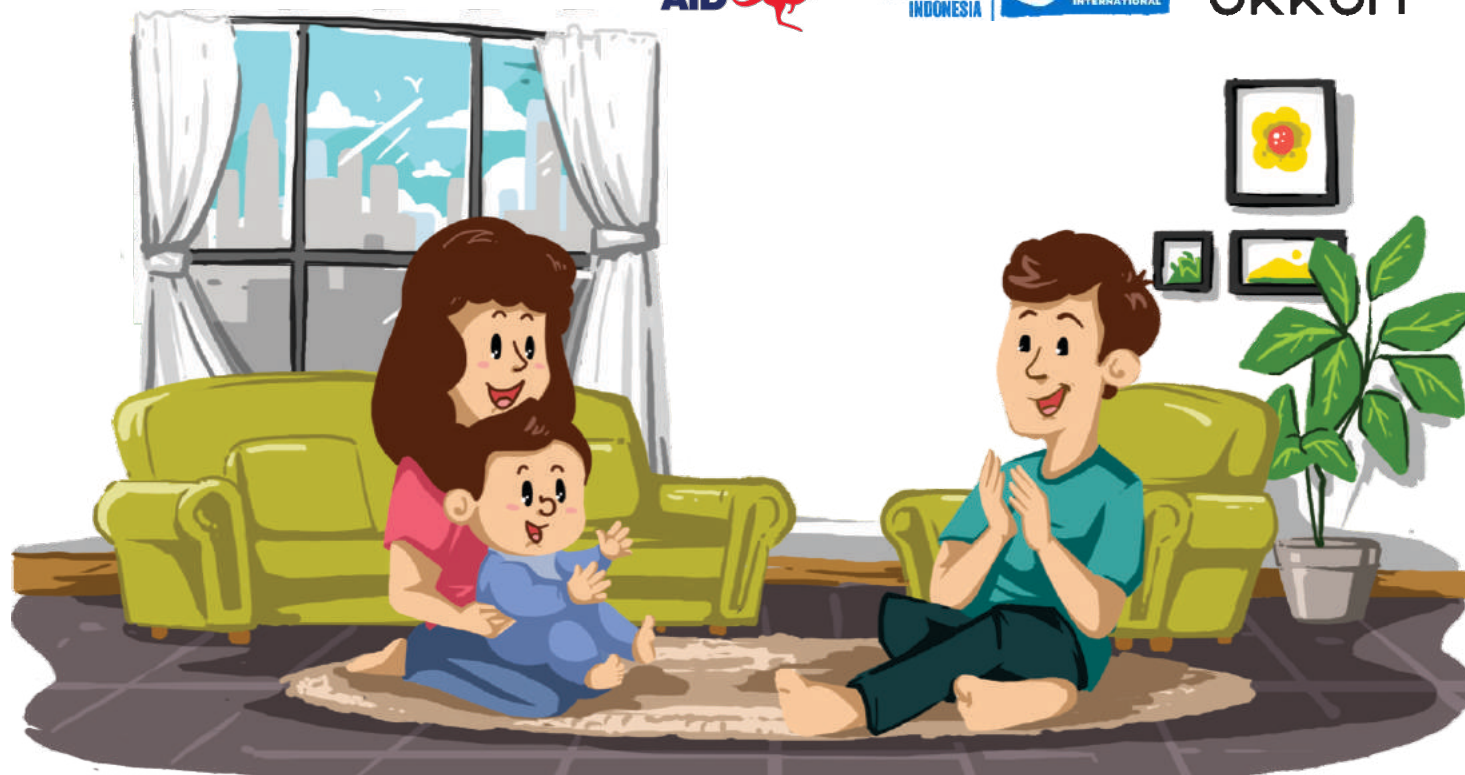
Kode 8 Fungsi Keluarga

FUNGSI AGAMA (F.A), FUNGSI CINTA KASIH (F.CK), FUNGSI SOSIALISASI DAN PENDIDIKAN (F.SP), FUNGSI SOSIAL BUDAYA (F.SB), FUNGSI PEMBINAAN LINGKUNGAN (F.PL), FUNGSI EKONOMI (F.E), FUNGSI REPRODUKSI (F.R), FUNGSI PERLINDUNGAN (F.P)

Catatan : _____

Bulan Ke 9 :

(Tulis Nama Bulan)



Kegiatan

Tanggal

- 1 Memberikan ASI (F.CK)
- 2 Memberikan pembelajaran MPASI dengan tekstur dicincang yang konsisten disertai pemantauan kecukupan makanan dengan zat tenaga dan zat pembangun. Menerapkan pembelajaran makan yang benar sesuai dengan jadwal makan keluarga dengan mengikuti aturan makan (feeding rule) (F.SP, F.P)
- 3 Memberikan buah sehari sekali setelah makan siang dengan tekstur dan jumlah yang disesuaikan kemampuan anak (F.P, F.CK)
- 4 Memberikan makanan selingan dengan memperhatikan tinggi kandungan kalori dan protein (F.CK, F.P)
- 5 Menjadwalkan untuk imunisasi Campak-Rubella (MR) (F.P)
- 6 Melatih anak untuk berbicara, menggelindingkan bola/balon (F.SP)
- 7 Peluk, senyum, bicara, panggil namanya; Bersalaman, tepuk tangan, melambai ke orang lain; Kenalkan/tunjuk nama orang (papa/mama) dan benda sekitar; Cilukba, melihat cermin (F.SP, F.PL)
- 8 Mengenalkan gambar/orang/benda/bagian tubuh; Bacakan dongeng; Pegang mainan dengan 2 tangan; Masukkan benda kecil ke dalam wadah (F.SP, F.PL)
- 9 Sembunyikan dan mencari mainan; Mainan yang mengapung di air; Memukul-mukul air; Duduk, merangkak; Melakukan stimulasi pijat (F.SP, F.PL)
- 10 Meluangkan waktu untuk bercakap-cakap/berbicara dengan anak meskipun belum memahami sepenuhnya (F.CK, F.SP, F.SB)
- 11 Membersihkan gusi atau gigi menggunakan kain kasa yang dibasahi air hangat matang (F.CK, F.P, F.SP)
- 12 Mengisi titik perkembangan pada Kartu Kembang Anak; Mengisi ceklis perkembangan pada kelompok usia 9 bulan di buku KIA; Membawa anak ke Posyandu untuk pemantauan pertumbuhan dan perkembangannya menggunakan buku KIA (F.P, F.CK)
- 13 Mengikuti kegiatan BKB untuk stimulasi dan penguatan peran orangtua dalam pengasuhan anak (F.P, F.CK)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Ket.		
																																	a. Kebutuhan serat anak 5 gr/ hari b. Aturan pemberian makan (Feeding rule): Tepat waktu, Adekuat, Aman, Diberikan dengan cara yang benar dan menyenangkan
																																	*Bahan substitusi dapat disesuaikan dengan ketersediaan bahan lokal
																																	*Diberikan sesuai dengan jadwal vaksin MR di Puskesmas / Praktek mandiri

Suami, keluarga, orang tua/pengasuh mendengarkan keluhan kesah istri dengan sabar disertai dukungan emosi yang positif *Ceklis di setiap tanggalnya

Kode 8 Fungsi Keluarga

FUNGSI AGAMA (F.A), FUNGSI CINTA KASIH (F.CK), FUNGSI SOSIALISASI DAN PENDIDIKAN (F.SP), FUNGSI SOSIAL BUDAYA (F.SB), FUNGSI PEMBINAAN LINGKUNGAN (F.PL), FUNGSI EKONOMI (F.E), FUNGSI REPRODUKSI (F.R), FUNGSI PERLINDUNGAN (F.P)

Catatan : _____

Bulan Ke 10 :

(Tulis Nama Bulan)



Kegiatan

Tanggal

- 1 Memberikan ASI (F.CK)
- 2 Memberikan pembelajaran MPASI dengan tekstur dicincang yang konsisten disertai pemantauan kecukupan makanan dengan zat tenaga dan zat pembangun. Menerapkan pembelajaran makan yang benar sesuai dengan jadwal makan keluarga dengan mengikuti aturan makan (feeding rule) (F.SP, F.P)
- 3 Memberikan makanan selingan dengan memperhatikan tinggi kandungan kalori dan protein (F.CK, F.P)
- 4 Mengajari anak untuk makan sendiri menggunakan sendok meskipun masih tumpah-tumpah (F.SP, F.SB)
- 5 Sering membelai, memeluk, mencium anak dengan penuh kasih sayang (F.CK, F.P)
- 6 Melatih anak untuk merambat dengan bantuan benda/orang lain di sekitarnya (F.SP)
- 7 Mengajak berbicara dengan boneka dan membacakan dongeng; Mengenalkan gambar/orang/benda/ organ tubuh; Pegang mainan dengan 2 tangan (F.SP)
- 8 Memasukan benda kecil ke dalam wadah; Menyusun balok; Sembunyikan dan mencari mainan; Memegang pensil dan mencoret-coret kertas; Duduk, merangkak, berdiri berpegangan (F.PL, F.SP)
- 9 Peluk, senyum, bicara, panggil namanya; Bersalaman, tepuk tangan, melambai ke orang lain; Kenalkan/ tunjuk nama orang (papa/ mama) dan benda sekitar; Berjalan maju, jinjit (F.SP, F.PL)
- 10 Membacakan/menceriterakan buku- buku bergambar dan memberi nama gambar-gambar tersebut (F.SB, F.SP)
- 11 Mengajak anak untuk berinteraksi sosial dengan anak seusianya di sekitar rumah (F.SP, F.SB)
- 12 Mengisi titik perkembangan pada Kartu Kembang Anak; Membawa anak ke Posyandu untuk pemantauan pertumbuhan dan perkembangannya menggunakan buku KIA (F.P, F.CK)
- 13 Mengikuti kegiatan BKB stimulasi dan penguatan peran orangtua dalam pengasuhan anak (F.P, F.CK)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Ket.						

a.Kebutuhan serat anak 5 gr/ hari
b.Aturan pemberian makan (Feeding rule): Tepat waktu, Adekuat, Aman, Diberikan dengan cara yang benar dan menyenangkan

*Bahan substitusi dapat disesuaikan dengan ketersediaan bahan lokal

Suami, keluarga, orang tua/pengasuh mendengarkan keluh kesah istri dengan sabar disertai dukungan emosi yang positif *Ceklis di setiap tanggalnya

Kode 8 Fungsi Keluarga FUNGSI AGAMA (F.A), FUNGSI CINTA KASIH (F.CK), FUNGSI SOSIALISASI DAN PENDIDIKAN (F.SP), FUNGSI SOSIAL BUDAYA (F.SB), FUNGSI PEMBINAAN LINGKUNGAN (F.PL), FUNGSI EKONOMI (F.E), FUNGSI REPRODUKSI (F.R), FUNGSI PERLINDUNGAN (F.P)

Catatan :

Bulan Ke 12 :

(Tulis Nama Bulan)





Kegiatan

Tanggal

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Ket.

1	Memberikan ASI (F.CK)atas kehamilan (FA)			
2	Memberikan pembelajaran MPASI dengan tekstur seperti keluarga yang konsisten disertai pemantauan kecukupan makanan dengan zat tenaga dan zat pembangun. Menerapkan pembelajaran makan yang benar sesuai dengan jadwal makan keluarga dengan mengikuti aturan makan (feeding rule) (F.SP, F.P)			a.Kebutuhan serat anak 5 gr/ hari b.Aturam pemberian makan (Feeding rule): Tepat waktu, Adekuat, Aman, Diberikan dengan cara yang benar dan menyenangkan
3	Memberikan makanan selingan dengan memperhatikan tinggi kandungan kalori dan protein (F.CK, F.P)			*Bahan substitusi dapat disesuaikan dengan ketersediaan bahan lokal
4	Meminta dan memberikan vitamin A kapsul warna merah (F.CK, F.P)			
5	Membantu anak untuk dapat berjalan sendiri empat lima langkah (F.P, F.SP)			*Bulan Februari dan Agustus di Posyandu / praktek pribadi
6	Memberi kesempatan anak untuk dapat menarik dan mendorong mainannya dan kardus (F.SP, F.SB)			
7	Berjalan maju mundur, naik tangga, tangkap dan lempar bola, menyusun balok atau puzzle, menggambar, bermain air, meniup, menendang bola, bercerita tentang gambar di buku (F.SP, F.SB)			
8	Menyebutkan nama benda, menyanyi, main telpon-telponan, menyatakan keinginan, bermain dengan teman sebaya (F.SP, F.SB, F.PL)			
9	Merapikan mainan, membuka baju, makan bersama, memainkan plastisin, bermain gerak dan lagu (F.SP, F.SB, F.PL)			
10	Memberikan penghargaan dan pujian bila anak berhasil melaksanakan perintah yang diberikan (F.SP, F.CK)			
11	Memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain dengan teman-teman sebaya di sekitar rumah (F.SP, F.CK, F.PL, F.SB)			
12	Mengisi titik perkembangan pada Kartu Kembang Anak, mengisi ceklist perkembangan pada kelompok usia 12 bulan di buku KIA, membawa anak ke Posyandu untuk pemantauan pertumbuhan dan perkembangannya menggunakan buku KIA ((F.P, F.CK)			
13	Mengikuti kegiatan BKB stimulasi dan penguatan peran orangtua dalam pengasuhan anak (F.P, F.CK)			
14	Mengenalkan anak pada jenis-jenis dan aktivitas permainan yang sesuai dengan jenis kelaminnya (F.SP, F.P)			

Suami, keluarga, orang tua/pengasuh mendengarkan keluhan kesah istri dengan sabar disertai dukungan emosi yang positif

**Ceklis di setiap tanggalnya*

Kode 8 Fungsi Keluarga

FUNGSI AGAMA (F.A), FUNGSI CINTA KASIH (F.CK), FUNGSI SOSIALISASI DAN PENDIDIKAN (F.SP), FUNGSI SOSIAL BUDAYA (F.SB), FUNGSI PEMBINAAN LINGKUNGAN (F.PL), FUNGSI EKONOMI (F.E), FUNGSI REPRODUKSI (F.R), FUNGSI PERLINDUNGAN (F.P)

Catatan :